

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС
«Профессиональный цикл»**

по профессии 43.01.02 Парикмахер

профиль: социально-экономический

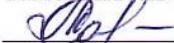
Чистополь, 2022

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:

 В.Е. Ширяева
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «19» августа 2022 г.**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер с квалификацией «Парикмахер», утвержденного приказом МОиН РФ 02.08.2013г. №730.

Организация – разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчики:

Демина Е.В., мастер производственного обучения ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Исаева Е.А., мастер производственного обучения ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Эксперты: Директор салона красоты «Медея», Е.А. Егорова

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ПРИМЕРНОЙ	ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ			
3 УСЛОВИЯ МОДУЛЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)			

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

Выполнение стрижек и укладок волос. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью рабочей образовательной программы по специальности НПО **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПК:

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские и мужские).
4. Выполнять укладки волос.
5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы услуг при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы,
- классических и салонных стрижек (женских, мужских),
- укладок,
- бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- использования Интернет ресурсов для отслеживания тенденций моды парикмахерского искусства (причесок, макияжа, средств окрашивания);

уметь:

- У 1. организовывать рабочее место;
- У 2. подбирать препараты для стрижек и укладок;
- У 3. пользоваться парикмахерским инструментом;
- У 4. выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- У 5. производить коррекцию стрижек и укладок;
- У 6. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- З 1. санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- З 2. законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- З 3. Физиологию кожи и волос;
- З 4. состав и свойства профессиональных препаратов;
- З 5. основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- З 6. нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- З 7. технологии выполнения массажа головы;
- З 8. технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- З 9. технологии укладок волос различными способами;

3 10. критерии оценки качества стрижек и укладок.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –172 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 172 часов, включая:

- ✓ обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –117 часов;
- ✓ лабораторно - практических занятий обучающихся –50 часов;
- ✓ самостоятельной работы обучающегося –55 часов;
- ✓ учебной практики – 360 часа;
- ✓ производственной практики – 144 часов.

✓ Использование часов вариативной части:

Использование часов вариативной части:

№/№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Количество часов	Обоснование для включения в рабочую программу
1	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.	Технология бритья головы и лица.	2	
2	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Правила обслуживания посетителей. Этапы работы парикмахера.	1	
3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Правила обслуживания посетителей. Этапы работы парикмахера.	1	
4	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	Технология стрижки волос	5	
5	Выполнять укладки волос	Методы укладки и завивки волос	2	
		итого	11	

2.Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение стрижек и укладок волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, Эффективно работать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

* Форма п.2.1. применяется в зависимости от реализуемого ФГОС СПО.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 -1.3,1.5-1.6.	Раздел 1. Выполнение стрижек волос.	102	72	30	-	30	-	-	-
ПК 1.1-1.2, 1.4, 1.6.	Раздел 2. Выполнение укладок волос	70	45	20		25		-	-
								-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	-						360	144
	Всего								

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно)

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированную которых способствует элемент программы (ЛР)
1	2	3	4	
Раздел ПМ 1. Выполнение стрижек и укладок волос				
МДК 1. ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК ВОЛОС		72		
Введение	Содержание	1	1	ЛР1 ОК 1.
	1 Общие сведения о предмете; его задачи. Сфера услуг в России, ее задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Виды услуг, предоставляемых парикмахерскими, основные и дополнительные услуги. Формы обслуживания. Характеристика труда парикмахера; творческие аспекты профессиональной деятельности. Профессионально значимые качества. Значение культуры обслуживания.			

	Особенности работы в специализированных предприятиях, специализированных залах парикмахерской. Перспективы профессионального роста парикмахера. Значение уровня профессионального мастерства. Общие сведения из истории причесок. Особенности современных причесок.		
Тема 1.1.Помещение и оснащение парикмахерских	Содержание	3	
	<p>1 Типы современных парикмахерских. Организация интерьера парикмахерской, его отдельных помещений с учетом назначений и требований современного дизайна. Зеркала в парикмахерских; их роль и требования к размещению. Помощь профессиональных дизайнеров в проектировании интерьера парикмахерской. Рабочее место парикмахера. Значение организации рабочего места.</p> <p>2 Санитарно-технические требования к помещениям и оборудованию парикмахерской. Функциональное назначение отдельных помещений предприятия – парикмахерской (залы для обслуживания посетителей: мужской и женский, помещения для косметических услуг, маникюра, комнаты отдыха для персонала парикмахерской, подсобные помещения и др.) Размещение управленческих, экономических и других служб. Особенности оснащения рабочих помещений. Современная оргтехника в парикмахерских; назначение и применение.</p>	1 ЛР13 ОК 5.	

Содержание		5	
Тема 1.2. Аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ.	1 Аппараты парикмахерской. Аппараты для сушки волос; конструкция, принцип действия, правила пользования. Электроаппаратура для термической завивки волос; устройство, правила применения.	1	
	2 Инструмент и приспособления для парикмахерских работ. Урок Презентация «Расчески, щетки; их виды и назначение». Режущий инструмент (ножницы, бритвы); их виды, назначение; основные приемы работы. Правила определения качества заточки. Способы правки бритья. Машинки электрические; конструкция, принцип действия. Простые неисправности и способы их устранения. Приемы работы электрической машинкой. Правила замены съемных ножей. Щипцы электрические; их виды, назначение и правила пользования. Инструмент для термической завивки волос; его разновидности и приемы работы. Бигуди их виды, применение. Зажимы, назначение. Приспособления, используемые при стрижке и укладке волос. Правила содержания и дезинфицирования инструмента, приспособлений. Требования безопасности труда.	1	ЛР4 ЛР22
	3 Парикмахерское белье. Виды белья, назначение, правила использования. Требования к белью, условия хранения.	1	ОК 2
	Практические занятия	3	
Тема 1.3. Технология мытья и массажа головы.	1 Освоение основных приемов работы режущим инструментом.		
	2 Освоение основных и вспомогательных приемов держания и работы расчесок.		
	3 Освоение работы электрической машинкой; замены съемных ножей.		
	4 Освоение работы щипцами, профессиональным феном для укладки волос.		
	5 Освоение работы аппаратуры, используемой для укладки волос.		
	Содержание	8	
	1 Мытье головы. Работа в команде «Мытьё и массаж головы» Общая характеристика мытья головы; ее цели и значение. Подготовительные работы при мытье головы. Сущность гигиенического и лечебно-профилактического мытья головы. Требования к воде для мытья головы. Операции и виды работ при мытье головы; их последовательность. Правила применения моющих средств с учетом их назначения и влияния на кожу и волосы, индивидуальный подбор. Особенности мытья головы с применением средств специального назначения: растительные средства, бальзамы, эмульсии, лечебные препараты и др.	1	ПК 1.1. ПК 1.2.
	2 Массаж головы. Назначение массажа головы. Показания и противопоказания к массажу. Методы выполнения массажа.		ЛР23
	3 Сушка волос.		

		Методы сушки волос. Технологический режим сушки волос. Основные правила и приемы расчесывание волос.				
		Практические занятия	4			
	1	Освоение технологий гигиенического мытья головы; сушки и расчесывания волос.	4	ЛР24		
	2	Освоение технологии лечебно - профилактического мытья головы; сушка и расчесывание.				
	3	Освоение средств для ухода за волосами.				
	4	Освоение технологии выполнения массажа головы.				
Тема 1.4.Технология бритья головы и лица.	Содержание		4	1		
	1	Бритье волос. Общие сведения о бритье: назначение бритья; гигиенические требования; значение техники владения инструментом для бритья. Направление роста волос на обрабатываемых участках лица, головы. Меры предосторожности при выполнении работ. Сложные случаи при бритье.	2	ПК 1.1.		
	2	Схема бритья. Примерная схема бритья головы и лица. Правила применения парфюмерно-косметических средств при выполнении операций бритья (специальные пены, гели). Способы обработки кожи после бритья.			ОК 4.	
	Практическая работа		2			
	1	Освоение этапов технологического процесса бритья: подготовительные работы, бритье, заключительные работы.				
	Содержание		2	1		
	1	Виды, формы усов и бороды; традиционные и современные модели.	2	ЛР1		
	2	Соотношение типа лица и формы усов, бороды.				
	3	Технологическая последовательность и приемы стрижки усов, бороды с учетом модели.				
	4	Способы укладки усов и бороды; правила применения специальных средств. Формы бровей.			ПК 1.5.	
	Практические занятия		2	ЛР15		
	1	Освоение приемов стрижки усов, бороды.	2		ОК 3.	
	2	Освоение приемов укладки усов, бороды.				
Тема 1.6.Строение волоса.	Содержание		2	1		
	1	Строение волоса . Виды, типы и форма волос. Направление роста волос на голове. Развитие, отмирание и выпадение волос. Регулирование цикла развития волос. Химическое строение волос.	2			

		2	Физические свойства волос. Действие температуры, ультрафиолетовых лучей, плотность волос, пористость, прочность, растяжимость, эластичность, упругость волос.				ЛР23
			Практическая работа		2		
		1	Определение признаков здоровых и поврежденных волос; изучение физических свойств волос.				
Тема 1.7. Правила обслуживания посетителей. Этапы работы парикмахера.	Содержание				2	1	
	1	Подготовительные работы Виды подготовительных работ при стрижке и укладке волос. Подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений, аппаратуры, материалов, парикмахерского белья для выполнения конкретного вида работ; общение с клиентом, мытье рук. Дезинфекция инструментов, диагностика волос, выбор технологической последовательности работы.					
	2	Заключительные работы Виды заключительных работ при стрижке и укладке волос. Диалог мастера и клиента. Исправление недостатков. Снятие парикмахерского белья, дезинфекция инструментов, мытье рук.					ЛР18 ПК 1.6.
	Практические занятия				2		
	1	Освоение знаний последовательности подготовительных работ.					
	2	Освоение знаний последовательности заключительных работ.					
Тема 1.8. Технология стрижки волос	Содержание				15	1	
	1	Урок-беседа «Основные факторы, влияющие на стрижку».					
	2	Фасоны и виды стрижек. Простые и модельные стрижки. Краевая линия роста волос. Деление волосяного покрова головы на зоны. Виды проборов.					
	3	Операции стрижки. Форма стрижки. Силуэт. Структура стрижки. Контрольная прядь. Линия стрижки. Виды среза.					ЛР22
	4	Методы стрижки. Схема стрижки.					ПК 1.1.
	5	Работа по тестам					
	6	Методы моделирования стрижки.					ЛР23
	7	Традиционные модели стрижки мужской и женской; последовательность и приемы стрижки. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы клиента.					ПК 1.2.
	8	Классические и современные варианты стрижки; последовательность операций, технологические приемы.					ПК 1.3.
	9	Детские стрижки для разных возрастов; базовые и современные модели; технологические приемы стрижки.					ПК 1.4
	1	Контрольная работа.					ОК 4.

	Практические занятия	15		
	1 Освоение приемов деления волосяного покрова головы на зоны.			
	2 Освоение приемов выделения проборов.			
	3 Овладение приемами выполнения срезов прямыми и филировочными ножницами.			ЛР15
	4 Овладение приемами чтения структуры стрижки.			
	5 Освоение основных технологических этапов стрижки.			
	6 Освоение приемов моделирования стрижки (проекция и естественный спад по краевой линии роста волос).			
	7 Выбор стрижки для клиента с учетом индивидуальных особенностей.			ОК 6
	8 Освоение технологии выполнения мужских классических стрижек.			ЛР13
	9 Освоение технологии выполнения женских классических стрижек.			ЛР18
	1 Освоение технологии выполнения современных классических стрижек по технологиям ведущих фирм и школ.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ		30		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил схем и технологических описаний стрижек. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение кожи и волос. 2. Уход за волосом. 3. Вода. Водные растворы. Жесткость воды. 4. История прически. Особенности современных причесок. 5. Современная оргтехника в парикмахерских; назначение и применение. 6. Электроаппаратура для термической завивки волос; устройство, правила применения. 7. Инфрагрелка и щипцегрелка; назначение, устройство и правила пользования. 8. Инструмент для термической завивки волос; его разновидности и приемы работы. 9. Приспособления, используемые при мытье, стрижке волос. 10. Современные мужские стрижки. 11. Современные женские стрижки. 12. Составление кроссворда 13. Схемы женских стрижек 14. Схемы мужских стрижек 				
Раздел 2. Технология				

выполнение укладок волос				
МДК 2. Стрижки укладки волос		45		
Тема 2.1. Методы укладки и завивки волос	Содержание	25		
	1 Урок-беседа «Общее понятие об укладке волос». Элементы прически: пробор, крон, волна, локон. Факторы, влияющие на сохранность прически. Способы укладки волос.		1	OK 4.
	2 Укладка волос холодным способом. Требования к волосам. Общие приемы холодной укладки. Правила применения специальных составов. Способы сохранения формы и оформления причесок.			ЛР4
	3 Метод горячей завивки волос. Требования к щипцам. Завивка локонов. Завивка волос волнами. Факторы, обеспечивающие качественную завивку. Завивка парика. Методы завивки с учетом формы прически и элементов, составляющих прическу. Технологические особенности процесса завивки парика, влияющие на качество прически.			ЛР18
	4 Завивка и укладка с применением бигуди и зажимов. Способы накрутки волос. Назначение и правила применения зажимов. Зависимость применения бигуди от модели прически. Метод закручивания волос в плоские колечки. Методы оформления силуэта и формы прически: начесывание, турирование и др.			ПК 1.4
	5 Работа по тестам.			ПК 1.6.
	6 Укладка волос феном. Назначение и применение метода укладки волос феном. Требование к волосам. Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств для укладки. Технология укладки волос феном.			
	7 Декоративное оформление уложенных волос в прическу.			
	8 Зачет.	2		
	Практические работы	20		
	1 Освоение видов элементов прически: пробор, волна, крон, локон.			ЛР22
	2 Освоение технологии укладки волос холодным способом: укладка в прическу без пробора; с прямым, косым пробором и др.; последовательность обработки волос, технологические приемы.			ЛР24
	3 Освоение технологических приемов укладки волос щипцами.			ОК 6
	4 Освоение приемов накручивания волос на бигуди и зажимы.			
	5 Освоение приемов укладки волос феном различных участков головы с использованием щетки, расчески и без них.			
	6 Освоение технологических способов завивки волос с учетом модели прически; вариантов сочетания способов накручивания волос.			
	7 Освоение технологий укладки завитых волос в прическу.			

8	Освоение приемов декоративного оформления модельных причесок.	20		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетности и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения укладок волос с применением различных инструментов и различными способами. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Способы оформления прически, выполненной холодным способом. 2. Характерные особенности повседневных и вечерних причесок. 3. Варианты различных методов укладок для длинных волос. 4. Накручивание волос на бигуди по схеме. 5. Способы укладки волос кольцевыми локонами. 6. Средства для укладки волос. 7. Украшения для причесок.				
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - организация рабочего места; - выполнение подготовительных и заключительных работ при оказании услуг по стрижке и укладке волос; - выполнение гигиенического и лечебно – профилактического мытья головы мытья головы; - выполнение массажа головы; - выполнение классических женских, мужских и детских стрижек; - выполнение современных стрижек по технологиям ведущих фирм и школ; - выполнение коррекции стрижек; - выполнение укладок волос различными способами - выполнение коррекции укладок.				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 Условия реализации программы профессионального модуля

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предлагает наличие мастерской: «парикмахерская - мастерская».

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Технологического оборудования:

Парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойки для мытья волос, сушиары, климазоны, кондиционеры, водонагреватели, профессиональные препараты

2. Информационных технологий в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, модем, (спутниковая система), проектор, мультимедийная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Рабочее место парикмахера, мойка для мытья волос; раковина; парикмахерские тележки, лаборатории; наборы инструментов и приспособлений, комплект учебно – методической документации.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Учебники:

Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ – М.: ИЦ «Академия» 2019;

Интернет-ресурсы:

www.edu.ru

www.iphPortal.ru

www.informika.ru

www.tissu.fcub.mirea.ru

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

Ветрова А.В. Парикмахер – стилист, Феникс 2019.

Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство, ООО «Фолио», 2020.

Куватов А. Искусство цвета 3-е изд. 2003. Панченко У.А Парикмахерское дело, Ростов на Дону 2019.

Куватов А. Искусство завивки 2-е изд. 2018

Курносова О. В. Парикмахер – стилист, Феникс 2018

Ульям Ф. Цвет и как его использовать, - М.: Бауэлл 2020.

Журналы «Стильные прически».

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» является освоением учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации. При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе Google Класс. Формы и методы текущего контроля успеваемости: on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно – педагогических кадров, обеспечивающих) обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение стрижек и укладок волос».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно- педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Стрижки и укладки волос»; «Химическая завивка волос»; «Окрашивание волос», «Искусство причесок».

Мастера: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профессиональных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - рефераты; - выполнение графических работ; - домашняя работа. Зачет по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними		Устный экзамен
Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)		
Выполнять укладки волос		
Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард		
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (основные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - высокие показатели в изучении профессиональных дисциплин; - наличие положительных отзывов о прохождении профессиональной практики;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов моделирования причесок; изготовления постижерных изделий; - оценка эффективности и качества выполнения;	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области моделирования причесок; изготовления постижерных изделий;	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	- эффективный поиск необходимой информации;	
Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование электронных источников	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки новейших технологий	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- проявление интереса к военно – учебным специальностям - готовность к исполнению воинской обязанности	

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.